



Základní škola Mikulov, Valtická 3, příspěvková organizace

Valtická 3

692 01 Mikulov

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

„Jsme kamarádi, máme se rádi“

Obsah

1	Identifikační údaje.....	3
	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	3
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	4
2.1	Materiální podmínky	5
2.2	Personální podmínky	5
2.3	Ekonomické podmínky	5
2.4	Psychosociální podmínky.....	6
2.5	Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví	6
2.6	Podmínky přijímání, průběhu a ukončování zájmového vzdělávání	7
2.6.1	Podmínky k přijímání k zájmovému vzdělávání ve ŠD.....	7
2.6.2	Podmínky průběhu zájmového vzdělávání.....	7
2.6.3	Podmínky ukončování zájmového vzdělávání.....	9
2.6.4	Postup při nevyzvednutí účastníka ze školní družiny	10
2.7	Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	10
2.8	Podmínky pro vzdělávání mimořádně nadaných účastníků	10
3	VZDĚLÁVACÍ CÍLE, OBSAH A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	10
3.1	Cíle vzdělávání	10
3.2	Obsah vzdělávání	12
3.2.1	Obsah vzdělávání.....	12
3.3	Délka a formy vzdělávání.....	13
4	CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY	13
5	EVALUAČNÍ SYSTÉM	16
5.1	Evaluace.....	16

1 Identifikační údaje

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Název školy: Základní škola Mikulov, příspěvková organizace
Adresa školy: Valtická 3, 692 01 Mikulov
Detašované pracoviště: Pavlovská 546/52, 692 01 Mikulov
Zřizovatel: Městský úřad Mikulov
Náměstí 1
692 20 Mikulov
Ředitel školy: Mgr. Rostislav Souchop
Koordinátor ŠVP: Mgr. Rostislav Souchop
Vychovatelky: zajišťují vedoucí vychovatelka a přibližně 6 pracovníc
podle počtu oddělení
Zařazení do sítě škol: IČO: 70262179
DIČ: CZ70262179
Číslo účtu: 27-2767630277/0100

Platnost dokumentu od: 1. září 2022

ŠVP byl projednán pedagogickou radou dne: 25. srpna 2022

Číslo jednací: ZŠMV/530/2022

.....
ředitel školy
Mgr. Rostislav Souchop

.....
razítko školy

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina (ŠD) je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se dle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

ŠD je součástí Základní školy Mikulov, Valtická 3, příspěvková organizace. Provoz školní družiny byl zahájen v roce 1970.

Školní družina (dále ŠD) je organizační součástí základní školy, plní stanovené vzdělávací cíle a rozvíjí specifické nadání účastníků. Ve svém obsahu a konkrétních cílech vychází ze školního vzdělávacího programu pro základní školu, není však pokračováním školního vyučování.

Prostředí naší ŠD je velmi blízké rodinnému prostředí, v němž účastníci i rodiče pociťují, že k sobě patří. Snad nejvíce ze všeho účastník potřebuje lásku a klid. Proto dbáme na to, aby prostředí naší ŠD bylo radostné a klidné, personál školy k účastníkům laskavý, vyhledával příležitost k úsměvu a pohlázení. Veškeré snažení vychovatelek ŠD směřuje k tomu, aby zde byl účastník spokojený a šťastný, respektujeme individualitu účastníka a k účastníkovi přistupujeme jako k utvářející se osobnosti s důrazem na výchovu samostatného, zdravě sebevědomého a tvůrčího jedince.

Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, pestrosti a přitažlivosti nabízené aktivity účastníkům.

Školní družina je místo, kde se realizují činnosti podporující u účastníků ŠD:

- regenerace a relaxace po vyučování
- posilování zdravého sebevědomí
- zájmové využití
- rozvíjení tvořivosti a představitivosti
- veškeré typy vzájemné komunikace

Vychovatelka:

- vede účastníky ŠD k všestranné, otevřené a účinné komunikaci
- učí účastníky rozvíjet sociální, fyzické i duševní zdraví
- pomáhá účastníkům ŠD nacházet vlastní schopnosti, poznávat je a následně je rozvíjet
- podporuje zájmy účastníků
- motivuje účastníky k nalézání správného řešení v konfliktních situacích, pomáhá jim správně se orientovat v konfliktních situacích
- vstřícně a s důrazem na rovnocenný partnerský přístup komunikuje se zákonnými zástupci účastníků ŠD, informuje je o všech záležitostech týkajících se zájmového vzdělávání jejich dítěte

Počet oddělení

Kapacita školní družiny je 210 účastníků rozdělených do 7 oddělení. Maximální počet na jedno oddělení je 30 účastníků. Pobyt je zajištěn pro účastníky 0.- 5. tříd.

Provoz ŠD

Ranní provoz ŠD: 6.30 – 7.40 hod. Do ranní družiny účastníci přichází nejpozději do 7.30 hod. Poté již vyčkají na otevření školy před budovou.

Odpolední provoz ŠD podle délky vyučování: 11.45 – 17.00 hod.

2.1 Materiální podmínky

ŠD má sedm oddělení s věkově smíšenými skupinami účastníků od 6 do 11 let. Čtyři oddělení se nacházejí v budově Valtická a další tři v budově Pavlovská. Prostory ŠD jsou dány rozměry našich tříd, ale máme možnost využívat také tělocvičnu, školní hřiště a školní dvorky, prostory dílen a počítačovou učebnu. Naší snahou je umožnit účastníkům co nejvíce volného pohybu, a proto tyto prostory hojně využíváme ve všech ročních obdobích.

Třídy jsou průběžně vybavovány novým a moderním nábytkem, který splňuje současné trendy a požadavky. Nábytek je členěn tak, aby děti měly možnosti soukromé hry, ale i činnosti ve skupinách.

Účastníci ŠD se podílejí na úpravě a výzdobě celé ŠD a chodeb školy.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která se nachází v budově školy. V jídelně jsou účastníkům poskytovány dopolední a odpolední svačiny a obědy.

2.2 Personální podmínky

Předpoklady pro výkon činnosti vychovatelek upravuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Zájmové vzdělávání ve škole zajišťuje sedm vychovatelek, které pracují v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovy. Jejich činnost a výchovné působení v jednotlivých oddělení vychází z požadavků pedagogiky volného času. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se vychovatelky aktivně účastní vzdělávacích programů a seminářů.

Vychovatelky ŠD na budově Valtická:

Zajišťují vedoucí vychovatelka a přibližně 3 pracovnice podle počtu oddělení

Vychovatelky ŠD na budově Pavlovská:

zajišťují přibližně 3 pracovnice podle počtu oddělení

2.3 Ekonomické podmínky

Na úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině je stanovena měsíční úplata. Její výši stanovuje ředitel ve směrnici podle § 14 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Poplatek se hradí na účet ZŠ Mikulov, Valtická 3, příspěvková organizace.

2.4 Psychosociální podmínky

Vychovatelky ŠD podporují a navozují přátelskou a příjemnou atmosféru a příznivé sociální klima tak, aby se účastníci cítili bezpečně a spokojeně. Zaměřují se na ochranu před nečestným chováním, násilím, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy. Vychovatelky vedou účastníky ke vzájemné komunikaci, úctě, toleranci a empatii. Zajišťují, aby se účastníci ŠD spolupodíleli na tvorbě zásad a pravidel práce a chování během všech činností ve ŠD, a to v souladu s vnitřním řádem školní družiny.

2.5 Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Účastníci jsou na začátku, v průběhu i na konci školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou soustavně poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sezónních činnostech a sportech.

Podmínky a bezpečnostní opatření

- za bezpečnost účastníků je zodpovědná vychovatelka, které byly děti svěřeny, a to po celou dobu její pracovní doby
- účastníci jsou vychovatelce předány učitelkou, která s nimi ukončila dopolední vyučování
- účastníci, kteří odcházejí v průběhu pobytu v ŠD na mimoškolní kroužek, musí být vyzvednuty a opět předány osobou, která kroužek vede a po celou dobu trvání kroužku za účastníky přebírá zodpovědnost
- předávání účastníků mezi vychovatelkami probíhá na základě jmenovitého písemného seznamu předávaných účastníků
- pokud účastník svévolně opustí budovu školy před příchodem do ŠD, nemá za něj vychovatelka zodpovědnost

Pobyt mimo budovu školy

- vychovatelka smí odejít mimo budovu s maximálním počtem - 25 účastníků (vycházka, divadlo, kino, výstava, aj.).
- na začátku školního roku a před každou akcí, seznamuje vychovatelka účastníky s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě a dopravních prostředcích (zápis o provedeném poučení)
- vychovatelka sleduje účastníky při hrách, zajišťuje dozor nad účastníky při všech činnostech a předem (zvláště při pobytu venku) jim vymezí prostor pro volný pohyb
- účastníci se nesmí bez dovození vzdálit z vymezeného prostoru

Opatření při úrazu

- vychovatelka poskytne potřebnou první pomoc
- informuje o úrazu rodiče, při závažnější situaci telefonicky informuje rodiče bezodkladně
- každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů

2.6 Podmínky přijímání, průběhu a ukončování zájmového vzdělávání

2.6.1 Podmínky k přijímání k zájmovému vzdělávání ve ŠD

ŠD je určena účastníkům 1. stupně ZŠ Valtická a ZŠ Pavlovská, při přijímání do ŠD je postupováno podle **Kritérií pro přijímání účastníků do školní družiny**.

Kritéria pro přijímání účastníků do školní družiny:

- 1) přednostně se přijímají účastníci přípravného ročníku, 1.a 2. ročníků,
- 2) účastníci, kteří dojíždějí do školy z jiných obcí,
- 3) účastníci, kteří mají v nižších ročnících naší školy sourozence,
- 4) účastníci, jejichž oba rodiče jsou v pracovním poměru.

Do ŠD může být účastník přihlášen na základě přihlášky, o přijetí rozhoduje ředitel školy.

Při nástupu účastníka do ŠD vyplní rodiče elektronický zápisní lístek, na kterém uvedou důležité informace pro vychovatelku (rozsah docházky, způsob odchodu, telefonní číslo, adresu, zdravotní pojišťovnu, zdravotní stav-alergie). Změnu v zápisních lístcích během školního roku uvedou rodiče elektronicky v zápisovém lístku. Docházka do ŠD je povinná, zákonní zástupci omlouvají nepřítomnost účastníka pouze písemně ve školním elektronickém systému Bakaláři.

Poplatek za ŠD činí 150,- Kč měsíčně. Úhrada se provádí výhradně bezhotovostní platbou na účet školy, vždy za celé pololetí. Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže budou splněny zákonné podmínky.

2.6.2 Podmínky průběhu zájmového vzdělávání

Provoz ranní družiny je zajištěn pravidelně v době školního vyučování od 6:30 do 7:40 hodin a od konce vyučování do 17:00 hod. Do ranní družiny účastníci přichází nejpozději do 7.30 hod.

Při příchodu do ranní družiny přichází účastník do oddělení ŠD v doprovodu osoby pověřené dohledem nad účastníky.

Účastníky, kteří přicházejí do ŠD po skončení vyučování, předává vychovatelce vyučující poslední vyučovací hodiny.

Účastníky, kteří se účastní zájmového kroužku, odvádí ze ŠD a přivádí zpět vedoucí kroužku. Účastníci ŠD jsou uvolňováni ze ŠD způsobem uvedeným v zápisním lístku. V případě vyzvednutí účastníka z družiny se rodič (pověřená osoba) ohlásí telefonem u vchodu do ŠD. Účastník odchází z oddělení do šatny, kde na bezpečnost účastníků dohlíží pověřená osoba. Z šatny s ní odchází za rodičem. Rodiče a další návštěvníci nemají přístup do šaten ani učeben ŠD bez předchozí domluvy.

Režim ranní ŠD:

6,30 – 7,40h.	Ranní ŠD	<ul style="list-style-type: none"> • Příchod účastníků do ŠD (děti mohou přicházet spontánně dle potřeby rodičů do 7,30h) • Spontánní činnost účastníků
---------------	----------	---

Režim ŠD po čtvrté vyučovací hodině:

11,45 – 12,15h.	Oběd	<ul style="list-style-type: none"> • Dodržování hygienických návyků u oběda • Zásady správného stolování • Čistota zevnějšku • Úklid po obědě
12,15 – 12,45h.	Odpočinková činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Individuální relaxace • Společná četba • Klidové hry
12,45 – 14,15h.	Výchovné činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědné činnosti (environmentální výchova, poznatky z přírody) • Tělesné činnosti (sportovní, pohybové, kolektivní hry) • Estetické činnosti (výtvarné, pracovní, hudební a dramatické činnosti) • Zájmové a rekreační činnosti
14,15 – 16,00h.	Ostatní činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Průběžná odpolední svačina • Spontánní aktivity účastníků • Možnost dokončení zájmových činností • Příprava na následující vyučovací den
16,00 – 17,00h.	Spontánní aktivita dětí	
17,00h.	Uzavření ŠD	

Režim ŠD po páté vyučovací hodině:

12,40 – 13,00h.	Oběd	<ul style="list-style-type: none"> • Dodržování hygienických návyků u oběda • Zásady správného stolování • Čistota zevnějšku • Úklid po obědě
13,00 – 13,30h.	Odpočinková činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Individuální relaxace • Společná četba • Klidové hry

13,30 – 15,30h.	Výchovné činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědné činnosti (environmentální výchova, poznatky z přírody) • Tělesné činnosti (sportovní, pohybové, kolektivní hry) • Estetické činnosti (výtvarné, pracovní, hudební a dramatické činnosti) • Zájmové a rekreační činnosti • Průběžná odpolední svačina
15,30 – 16,00h.	Ostatní činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Spontánní aktivity účastníků • Možnost dokončení zájmových činností • Příprava na následující vyučovací den
16,00 – 17,00h. 17,00h.	Spontánní aktivita dětí Uzavření ŠD	

Režim dne je společný pro všechny účastníky, je stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky. Organizaci činností lze v průběhu dne pružně přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reagovat i na neplánované situace. Důraz je kladen na odpočinkové a rekreační činnosti. Účastníci jsou podněcováni k vlastní aktivitě, tyto aktivity probíhají formou individuální, skupinové nebo frontální činnosti. Snahou je pobývat co nejdéle venku. Aktivity jsou přizpůsobeny s ohledem na věk účastníků.

Upozornění: ve školní družině je zakázáno používat mobilní telefony, chytré hodinky a jiná elektronická zařízení ke hrám a k dalším činnostem, které se neslučují s plánovaným programem ŠD.

2.6.3 Podmínky ukončování zájmového vzdělávání

Ukončení zájmového vzdělávání účastníka ŠD lze provést jeho odhlášením na základě písemné žádosti rodičů.

Účastník ŠD může být ze školní družiny i podmíněně vyloučen nebo vyloučen. Ředitel školy může rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení účastníka ze školní družiny, pokud tento soustavně nebo významným způsobem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu nebo z jiných zvláště závažných důvodů. Podmíněné vyloučení nebo vyloučení probíhá v rámci správního řízení. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení účastníka ŠD stanoví ředitel školy nebo školského zařízení zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se účastník ŠD v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem, může ředitel školy nebo školského zařízení rozhodnout o jeho vyloučení.

2.6.4 Postup při nevyzvednutí účastníka ze školní družiny

Při nevyzvednutí účastníka do 17:00 hod. vychovatelka nejdříve informuje telefonicky rodiče účastníka a osoby uvedené na přihlášce účastníka do ŠD, pokud je tento postup bezvýsledný postupuje takto:

- informuje ředitele školy
- kontaktuje pracovníka orgánu péče o dítě (OSPOD)
- požádá pomoc policii ČR.

2.7 Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni do oddělení ŠD s využitím speciálních pedagogických postupů. Při práci s nimi vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli/kami, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou či speciální pedagožkou, a to především při stanovování vhodných forem integrace a forem práce. Vychovatelka družiny úzce spolupracuje s ŠPP, PPP, SPC, případně jinými poradenskými zařízeními.

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. U těchto účastníků je zohledňováno ve ŠD přiměřené zatížení např. v případě pohybových aktivit a vycházek, je možno jim upravit organizaci, obsah, formu a metody zájmového vzdělávání, umožnit používání speciálních pomůcek a podobně.

Cíle: účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami začleňujeme do aktivit ŠD v nejvyšší možné míře.

Se specifickými činnostmi s cílem reedukace účastníka, činnosti respektující účastníka, (činnosti shodné na úrovni účastníka). Podpůrná opatření k začlenění do činnosti za pomoci asistenta pedagoga, speciálních pomůcek a individuální péče.

2.8 Podmínky pro vzdělávání mimořádně nadaných účastníků

Rozvoj účastníků ŠD je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, k přístupu k internetu, vytváření podnětného prostředí k rozvoji k jejich tvořivosti.

3 VZDĚLÁVACÍ CÍLE, OBSAH A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Cíle vzdělávání

Připravovat účastníka pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Vštěpovat účastníkům pochopení a uplatňování zásad demokracie, každý má svá práva, ale také povinnosti.

Utvářet vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině. Vytvářet účastníkům podmínky pro soužití ve společenství ostatních,

vést je ke spolupráci i spoluodpovědnosti za své chování. Podporovat rozvoj dětské osobnosti s ohledem na potřeby, zájmy, nadání a rozumové schopnosti každého účastníka.

Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně. Rozvíjet správný vztah a chování k životnímu prostředí.

Dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví. Osvojovat postoje, které spočívají v úctě k vlastnímu zdraví a zdraví ostatních. Harmonicky rozvíjet tělesné i rozumové schopnosti, vytvářet životní pohodu, radostným a klidným prostředím podporovat zdravý způsob života.

Obecný cíl:

- výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka, a to pomocí složek výchovy rozumové, mravní, tělesné, estetické a pracovní.

Ve ŠD je nutné pojímat výchovu i jako specifickou formu primární prevence sociálně-patologických jevů se zaměřením na tyto oblasti:

- výchova ke zdravému životnímu stylu (správné stravovací návyky, zdravá skladba potravin, dodržování pitného režimu a režimu dne, dodržování tělesné kultury, zdatnosti, rozvíjení citových vazeb a citové stránky osobnosti, pěstování pracovních návyků a dovedností)
- posilování komunikačních dovedností (kultivace slovního i mimoslovního projevu, rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji používat, schopnosti naslouchat a komunikovat v různých sociálních prostředích)
- zvyšování sociálních kompetencí (pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů v sociálních vztazích vedoucí k odpovědnosti za své chování, usilování o důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování)
- výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování (ovládání negativních citových reakcí, vypořádání se stresem, překonávání náročných životních situací).

Konkrétní cíle:

- prostřednictvím aktivit výchovy mimo vyučování vybavit účastníka žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

V plánované činnosti je zahrnuta **prevence sociálně-patologických jevů** ohrožující účastníky:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření
- delikvence
- virtuální drogy-počítače, video, televize
- patologické hráčství (gamblerství)
- záškoláctví
- šikana, vandalismus
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus.

3.2 Obsah vzdělávání

3.2.1 Obsah vzdělávání

Místo, kde žijeme

- vztah ke své škole, městu, státu
 - vycházky, výlety, poznatky z cest
 - bezpečnost při cestě do školy
- (kompetence činnostní a občanské)*

Lidé kolem nás

- rodina jako základ, vztahy v rodině
 - kamarádi, kolektiv družiny
 - pravidla soužití a chování lidí
 - základní lidská práva a povinnosti, práva dítěte
- (Kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální)*

Lidé a čas

- budování správného denního režimu a jeho dodržování
 - účelné využívání volného času
 - orientace v čase
- (Kompetence k trávení volného času)*

Rozmanitost přírody

- příroda okolo nás
 - rozvoj kladného vztahu k přírodě a ochrana přírody
 - roční období a proměny přírody
 - činnosti člověka v přírodě
 - ekologická výchova
- (Kompetence k učení)*

Člověk a jeho zdraví

- péče o osobní hygienu
 - prevence a odpovědnost za své zdraví, nemoci, úrazy
 - předcházení úrazům, řešení úrazů
- (Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální)*

Člověk a svět práce

Rozmanité výtvarné materiály a výtvarné techniky.

Rozvoj představivosti a kreativity dětí.

Rozvoj schopnosti spolupráce, zapojení se do společného díla a respektování práce druhých.

Umění a kultura

Seznámení se s regionálními pověstmi a bájemi – čtení s porozuměním.

Rozvoj estetického citění- návštěva zajímavých kulturních zařízení.

3.3 Délka a formy vzdělávání

Školní vzdělávací program obsahuje program činností na dobu jednoho vzdělávacího cyklu, obvykle po dobu školního vyučování. Obsah výchovně vzdělávacích činností je shrnut do tematických plánů jednotlivých oddělení. Účastník prochází vzdělávacím programem po dobu docházky do školní družiny.

Vzdělávání probíhá formou

Pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování, je každodenní činností oddělení, která je dána plánovanou týdenní skladbou zaměstnání a představuje aktivity dané plánem ŠD

Příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování, spočívá v návštěvách kulturních, sportovních a jiných akcí nad rámec stanoveného plánu akcí.

Osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucí k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví

Individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, zájmové kroužky, které jsou pořádány školou nebo jsou součástí činnosti některého z oddělení ŠD

Využitím otevřené nabídky **spontánních** činností, odpolední klidové činnosti a pobyty venku následující po organizované činnosti

4 CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

Vzdělávání se ve školní družině řídí ročním plánem činnosti, měsíčními a týdenními plány práce jednotlivých oddělení. Časový plán činností respektuje roční období a také věk účastníků ŠD. Tradiční akce každý měsíc jsou zpestřeny rozmanitými novými činnostmi.

Září: „Otvíráme družinu, podzim za vrátky“

Poznáváme se navzájem – podpora kamarádství, tolerance, vzájemná úcta, empatie, komunikace slovní i mimoslovní.

Zásady bezpečnosti a pravidla dobrých vztahů ve školní družině.

Loučení s létem – povídání si o změnách počasí, pozorování změn v přírodě.

Dům, ve kterém bydlím.

Význam rodiny pro každého z nás, role rodičů a dětí – postavení dítěte v rodině.

Poznávání okolí, významné budovy, památky Mikulova a okolních obcí.

Den bez aut 22.9.

Říjen: „Barvy podzimu“

Pozorování změn v přírodě, zbarvené listí – výrobky s podzimní tematikou.

Odlet podzimních ptáků, příprava zvířat na zimu.

Jak chutná podzim, smyslové zachycení změn v přírodě – ochutnávka ovoce a zeleniny.

Využívání přírodnin v rozvoji dětské fantazie a představivosti – Bramboráček, Šípáček, aj.

Halloween – symboly a barvy

Den stromů 20.10.

Listopad: „Cesta za draky“

Kouzelná pohádka – četba a poslech pohádek, postřeh a pozornost dětí, převypravování.

Není drak jako drak – tematické vyrábění s dětmi, draci papíroví i pohádkoví.

Drakiáda.

Využívání přírodních materiálů a práce s nimi – tvorba podzimního družinového skřítky.

Rozvoj smyslového vnímání dětí pomocí podzimních přírodnin.

Vitamíny – prevence nemocí.

11.11. Svatomartinský den

21.11. Den pozdravů

Prosinec: „Vánoční cinkání“

Svátek sv. Mikuláše, vánoční svátky, zvyky a tradice, koledy.

Těšíme se na Vánoce – adventní čas, dětské vnímání vánočních svátků.

Vánoční čarování – výroba cukroví.

Vánoční dílny – vánoční atmosféra, výroba vánočních dekorací a dárků.

„Dopis Ježíškovi“ – vyslovení vánočních přání, razítka Ježíška – Boží Dar

Poznávání jehličnatých stromů.

Leden: „Zima, zima všude je“

Zimní krajina očima dětí – co se děje v přírodě, kresby, koláže.

Zimní sporty – jak je vidí děti (kresby, vycházky).

Zimní oblékání -

Hry se sněhem a na sněhu.

Poznávání lesních zvířat, péče o ptáky v zimě.

Putování Tří králů.

Únor: „Toč se s námi, masopuste“

Mikulovská strašidylka – kresby, četba, karneval – výroba masek.

Mikulovské pověsti.

Srdíčkové dny – výroba valentýnek, posilování kamarádských vztahů mezi dětmi, vzájemná úcta, předcházení šikaně, upevňování vztahů k rodině, respektování a pozitivní přístup ve vztahu k dospělým.

„Chci být tvůj kamarád“ – chování k handicapovaným lidem, vhodné společenské chování, prevence sociálně-patologických jevů

Březen: „Kamarádka kniha“

Návštěva knihovny, četba, oblíbené knihy dětí.

Ilustrátoři dětských knih, hry s písmeny – kaligrafie.

Příroda se probouzí – poznáváme změny v přírodě.

Barvy jara.

Jak důležitá je voda. Ryby v našem kraji i mimo něj.

28.3. Den učitelů

22.3. Den vody

Duben: „Chválím tě Země má“

Velikonoční zvyky – povídaní, koledy, tvorba dekorací, kraslice, velikonoční dílny.

Duben, měsíc bezpečnosti – opakujeme si pravidla silničního provozu, jízda na kole.

První pomoc – záchranáři, policie, hasiči, důležitá telefonní čísla, povolání.

Den Země – vztah člověka k přírodě, ochrana přírody, přírodní rezervace, udržování pořádku v okolí školy i mimo něj.

Třídění odpadu – ekologické hry.

Rej čarodějnic – čarodějnická dílna

Svatý Jiří – plazy, hmyz a brouci

Květen: „Líná kůže málo zmůže“

Lidské tělo – vnímání vlastního těla, prohlubování poznatků o lidském těle.

Tělo v pohybu – rozhybej své tělo – čím nám je pohyb prospěšný.

Přirozené pozorování a vnímání rozkvětu přírody.

Domácí zvířata.

Svátek matek – úloha maminky v rodině, výroba drobných dáreků

Bylinkové odpoledne – sbíráme léčivé rostliny, červené plody pro zdravé srdce.

Zdravé mlsání – příprava ovocných pochoutek.

Červen: „Léto za dveřmi – těšíme se na prázdniny“

Den dětí – soutěžíme, závodíme, tančíme.

Den otců – úloha otce v rodině, výroba drobných dáreků.

Týden splněných přání.

Švihadlová královna, koloběžkový král.

Volný čas dětí, blíží se léto a prázdniny – výtvarné zpracování.

Společně opravujeme rozbité hračky – uvědomujeme si hodnotu výrobku

1.6. Mezinárodní den dětí

16.6. Den otců

5 EVALUAČNÍ SYSTÉM

5.1 Evaluace

Vnitřní evaluace:

- a) Vychovatelka
 - Hodnotí během celého týdne, přičemž se především zaměřuje na individuální rozvoj dětí. Hodnocení většího či menšího tematického celku provádí po skončení činnosti. Vychovatelka se zamýšlí nad dosažením daného cíle. Podle výsledků dále plánuje tematické celky, popř. upravuje nebo vkládá nové náměty. Hodnotí zájem dětí, jejich aktivitu.
- b) Vedoucí vychovatelka
 - při poradách nebo hospitacích
- c) Ředitel školy
 - formou hospitací v jednotlivých odděleních ŠD, sledováním prací žáků

Vnější evaluace

- rodiče formou rozhovorů
- Česká školní inspekce
- Zřizovatel

Vypracovala Renata Poredská

V Mikulově 22. srpna 2022

.....
vedoucí vychovatelka
Renata Poredská

.....
razítko školy