

Základní škola Mikulov, Valtická 3,
příspěvková organizace



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ KLUB

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Údaje o škole

Název školy: Základní škola Mikulov, Valtická 3, příspěvková organizace
Adresa školy: Valtická 845/3
692 01 Mikulov
Jméno ředitele: Mgr. Rostislav Souchop
Telefon: 519 510 889
Email: info@zsvaltickamikulov.cz
www stránky: www.zsvaltickamikulov.cz
IZO: 600 112 420
IČO: 702 621 79
DIČ: CZ 702 621 79
Koordinátor ŠVP: Mgr. Rostislav Souchop

Zřizovatel

Název: Město Mikulov
Adresa: Náměstí 1, 692 01 Mikulov
www stránky: www.mikulov.cz

Platnost dokumentu od 1.9.2022

(poslední aktualizace platná od. , pedagogická rada projednala dne 24.08.2022)

Obsah

1. Charakteristika školního klubu

- 1.1. Popis materiálních podmínek
- 1.2. Popis personálních podmínek
- 1.3. Charakteristika provozu školního klubu
- 1.4. Podmínky přijímání uchazečů do školního klubu
- 1.5. Podmínky ukončování vzdělávání ve školním klubu
- 1.6. Popis ekonomických podmínek
- 1.7. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- 1.8. Pedagogická dokumentace

2. Charakteristika školního vzdělávacího programu školního klubu

- 2.1. Cíle vzdělávání
- 2.2. Formy vzdělávání
- 2.3. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.4. Délka a časový plán vzdělávání
- 2.5. Obsah vzdělávání

3. Hodnocení ve školském zařízení

4. Zveřejnění

1. CHARAKTERITIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je součástí Základní školy Mikulov, Valtická 3, příspěvková organizace. Školní klub nabízí činnost pro žáky 1. a 2. stupně základní školy. Činnost organizují vychovatelky/vychovatelé školního klubu. Rejstříková kapacita školního klubu je 80 žáků.

1.1 POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Školní klub má k dispozici 2 tělocvičny (vlastní na budově Valtická a pronajatou na budově ZŠ Školní 1), 2 hřiště (na Valtické a na Pavlovské), je vybaven odpovídajícími pomůckami, sportovním náčiním. Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro sportovní činnosti.

1.2. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Vzdělávání ve školním klubu zajišťují dva plně kvalifikovaní pedagogové s aprobační tělesná výchova. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

1.3. CHARAKTERISTIKA PROVOZU ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je otevřen dle rozvrhu zájmových útvarů.

1.4. PODMÍNKY PŘÍJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO ŠKOLNÍHO KLUBU

K pravidelnému vzdělávání ve školním klubu se přijímají žáci 1. až 9. ročníku základní školy. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška a souhlas zákonných zástupců s ujednáními uvedenými na přihlášce. Nejvyšší počet účastníků je 80 žáků. V jedné skupině školního klubu může být nejvýše 25 žáků. Žák prvního stupně základní školy nesmí být zároveň přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny.

O přijetí do školního klubu rozhoduje ředitel školy.

1.5. PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ukončení vzdělávání ve školním klubu je vždy k předposlednímu týdnu příslušného školního roku.

Pokud žák soustavně porušuje kázeň nebo dlouhodobě nenavštěvuje školní klub, může být na základě rozhodnutí ředitele školy ze školního klubu vyloučen.

1.6. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno zdarma, bez poplatku.

1.7 POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Podmínky hygienické a bezpečnostní:

- Vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- Vhodný stravovací a pitný režim
- Zdravé prostředí užívaných prostorů
- Bezpečné pomůcky
- Ochrana účastníků před úrazy
- Výrazné označení nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů
- Dostupnost prostředků první pomoci
- Dostupnost kontaktů na lékaře či jiné speciální služby
- Praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

Psychosociální podmínky:

- Vytváření prostředí pohody, příznivé sociální klima
- Respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- Věková přiměřenost a motivující hodnocení
- Ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- Spoluúčast účastníků na životě zařízení
- Včasná informovanost účastníků a jejich zákonných zástupců

1.8 PEDAGOGICKÁ DOKUMENTACE

- a) ŠVP školního klubu
- b) Přehled výchovně vzdělávací práce
- c) Docházkové sešity
- d) Zápisní listky

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍHO KLUBU

2.1. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub plní především funkci výchovnou, sociální a zdravotní. Prostřednictvím pestrých a zajímavých činností jsou zde žáci motivováni k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností i návyků, ale i k využívání vědomostí po praktické stránce, a tím i k rozvoji poznávacích procesů a k celoživotnímu vzdělávání. Tyto prvky ve svém souhrnu vytvářejí odpovídající kompetence.

Úspěchy v zájmových činnostech přinášejí žákům pocit uspokojení, příležitost k seberealizaci a přiměřenému sebehodnocení. Na základě vyzkoušených činností si žáci vytvářejí vlastní názory.

Práce pedagogů ve školním klubu se podílí na utváření žádoucích sociálních vztahů. Další důležitou složkou práce ve školním klubu je psychohygiena.

Tělesné a venkovní sportovní činnosti ve volném čase kompenzují dlouhé sezení při vyučování. Kolektiv vytváří příznivé podmínky pro hygienické návyky a ochranu zdraví.

Uvedené oblasti předpokládají návaznost na získané znalosti a dovednosti ve školním vyučování., a to zejména na předmět: tělesná výchova..

2.2. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

1. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- besídky, oslavy tradičních svátků
- akce školy

2. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- činnost zájmových útvarů v rámci školního klubu
- pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu
- individuální hry a zájmy
- komunikace osobní hygiena
- účast na vyhlášených školních projektech

3. osvětová činnost

- poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti

4. individuální práce

- rozvoj talentovaných žáků
- organizování v zájmových útvarech

5. nabídka spontánních činností

- volně přístupné hřiště a sportoviště
- příležitostné akce

2.3. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

U žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení.

Ve spolupráci s výchovným poradcem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky.

Materiální vybavení: školní klub má možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami, které jsou žákům dostupné pro výuku – počítačové programy, didaktické hry.

Organizační zajištění: žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou plně integrováni do kroužků školního klubu.

2.4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Činnost školního klubu je zahájena v týdnu od 26.09.2022 a ukončena v týdnu od 09.06.2023.

Skupiny školního klubu se scházejí jedenkrát za týden ve dnech školního vyučování.

Vzdělávání skupiny trvá 45 minut. Rozvrh skupin: Valtická Po – 14:00 – 15:30 (1 skupina)

Čt – 14:00 – 15:30 (1 skupina)

Pavlovská Pá – 12:30 – 14:45 (3 skupiny)

2.5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Činností školního klubu a zájmových útvarů školního klubu rozvíjíme osobnost žáků, snažíme se nenásilnou a zajímavou náplní zájmových útvarů o doplňování jejich znalostí a dovedností.

Vzdělávací oblasti:

- Člověk a zdraví

Propojení vzdělávacích obsahů oborů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Rozvíjíme kompetence

1. k naplnění volného času

- žáci si rozvíjí schopnost aktivního využití volného času
- vybírají si přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu
- vytvářejí si návyky pro udržení zdravého životního stylu
- plánují, organizují a řídí vlastní volný čas
- vede k seberealizaci

2. k učení:

- vyhledává informace a na základě jejich pochopení je využívá v praktické činnosti a dalším učení
- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti

3. občanské

- odpovědné jednání – samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i veřejném
- dodržování pravidel, respektování práva a osobnosti druhých lidí
- jednání se zásadami společenského chování

- chápání významu životního prostředí pro člověka, zabezpečení ochrany zdraví4. sociální a personální
- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat své výsledky
- stanovovat si cíle a priority
- efektivně pracovat, vyhodnocovat dosažené výsledky
- využívat zkušenosti jiných lidí
- přijímat hodnocení svých výsledků, přijímat kritiku
- vstřícné mezilidské vztahy

5. komunikativní

- slovní a mluvené projevy, vhodně se prezentovat
- rozvoj slovní zásoby
- aktivní účast v diskuzích, formulace a obhajoba svých názorů
- využití všech informačních a komunikačních prostředků

6. k řešení problémů

- nese odpovědnost za své chování, objektivně hodnotí své jednání
- volí prostředky a způsoby / pomůcky, stud. literatura / vhodné pro splnění jednotlivých aktivit
- využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve
- učí se pravdomluvnosti

Cíle vzdělávání při sportovní činnosti

- naučit účastníky základům daného sportu dle zaměření jednotlivých kroužků (florbal, přehazovaná, volejbal, basketbal, ...)

Klíčové a odborné kompetence:

Účastník získává kompetence k řešení problémů, komunikativní, pracovní, k realizaci zájmové činnosti a k aktivnímu využívání volného času.

Očekávané výstupy:

- umí se převléci do sportovního,
- nosí si potřebné vybavení k vykonávání kroužku,
- dodržuje pravidla stanovená v kroužku,
- umí se omluvit za svoji nepřítomnost,
- umí se před činností rozcvičit,
- zná pravidla jím provozovaného sportu (činnosti),
- umí je uplatňovat ve hře,
- umí základní dovednosti a techniky konkrétního sportu (činnosti),
- umí komunikovat během sportu (činnosti) s ostatními,
- umí přijmout porážku,
- umí se vyrovnat s tím, když se mu nedaří,
- umí se rozhodnout,

- umí hrát týmově, obětovat se pro tým,
- hraje a chová se fair-play,
- je samostatný,
- je ohleduplný k ostatním,
- netrpí nervozitou při prezentaci na veřejnosti.

Metody:

- rozcvička a protažení celého těla,
- trénink jednotlivých individuálních dovedností,
- nácvik skupinové souhry,
- nácvik týmové souhry v simulovaných zápasech,
- výklad a pochopení pravidel konkrétního sportu (činnosti),
- ověření svých schopností v soutěžních utkání na turnajích,
- prezentace před veřejností.

Formy práce:

- individuální,
- skupinová,
- týmová.

3. HODNOCENÍ VE ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

V praxi je zapotřebí zaměřit evaluaci na následující oblasti

- naplňování cílů programu
- kvalita podmínek vzdělávání
- způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání
- práce pedagogů (včetně sebereflexe)
- výsledky vzdělávání

Informace k evaluaci je potřeba sbírat, zpracovávat a využívat pravidelně a systematicky.

4. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program školního klubu je k dispozici na webových stránkách školy www.zsvaltickamikulov.cz, a na veřejně přístupném místě, kiosek Amos v prvním patře školy.

Mgr. Rostislav Souchop, ředitel školy