



**Základní škola Mikulov, Valtická 3, příspěvková organizace**

**Valtická 3**

**692 01 Mikulov**

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY**

**„Jsme kamarádi, máme se rádi“**

## Obsah

1	Identifikační údaje.....	3
	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	3
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	4
2.1	Materiální podmínky.....	5
2.2	Personální podmínky .....	5
2.3	Ekonomické podmínky .....	5
2.4	Psychosociální podmínky .....	6
2.5	Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví .....	6
2.6	Podmínky přijímání, průběhu a ukončování zájmového vzdělávání .....	7
2.6.1	Podmínky k přijímání k zájmovému vzdělávání ve ŠD.....	7
2.6.2	Podmínky průběhu zájmového vzdělávání .....	7
2.6.3	Podmínky ukončování zájmového vzdělávání.....	8
2.6.4	Postup při nevyzvednutí účastníka ze školní družiny .....	8
2.7	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	9
2.8	Podmínky pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků .....	9
3	VZDĚLÁVACÍ CÍLE, OBSAH A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
3.1	Cíle vzdělávání .....	9
3.2	Obsah vzdělávání .....	11
3.2.1	Obsah vzdělávání.....	11
3.3	Délka a formy vzdělávání .....	12
4	CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	12
5	EVALUAČNÍ SYSTÉM .....	15
5.1	Evaluace.....	15

## 1 Identifikační údaje

### ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

<b>Název školy:</b>	Základní škola Mikulov, příspěvková organizace		
<b>Adresa školy:</b>	Valtická 3, 692 01 Mikulov		
<b>Detašované pracoviště:</b>	Pavlovská 546/52, 692 01 Mikulov		
<b>Zřizovatel:</b>	Městský úřad Mikulov Náměstí 1 692 20 Mikulov		
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Rostislav Souchop		
<b>Koordinátor ŠVP:</b>	Mgr. Rostislav Souchop		
<b>Vychovatelky, kontakty:</b>	Veronika Cenková – vedoucí vychovatelka		
	Renata Poredská – zastupující vedoucí vych.	774 448 612	
	Věra Petrová	774 453 528	
	Eva Pfefferová	775 158 856	
	Jitka Kernová	775 159 645	
	Michaela Štěpánková	774 448 104	
	Marcela Kerhartová	774 106 080	
	Anežka Kovačová	777 011 238	
	Markéta Johnová	774 448 188	
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	IČO: 70262179		
	DIČ: CZ70262179		
	Číslo účtu: 27 - 2767630277/0100		

**Platnost dokumentu od:** 1. září 2022

**ŠVP byl projednán pedagogickou radou dne:** 25. srpna 2022

**Číslo jednací:** ZŠMV/530/2022

.....  
ředitel školy  
Mgr. Rostislav Souchop

.....  
razítko školy

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina (ŠD) je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se dle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

ŠD je součástí Základní školy Mikulov, Valtická 3, příspěvková organizace. Provoz školní družiny byl zahájen v roce 1970.

Školní družina (dále ŠD) je organizační součástí základní školy, plní stanovené vzdělávací cíle a rozvíjí specifické nadání dětí. Ve svém obsahu a konkrétních cílech vychází ze školního vzdělávacího programu pro základní školu, není však pokračováním školního vyučování.

Prostředí naší ŠD je velmi blízké rodinnému prostředí, v němž děti i rodiče pocítují, že k sobě patří. Snad nejvíce ze všeho dítě potřebuje lásku a klid. Proto dbáme na to, aby prostředí naší ŠD bylo radostné a klidné, personál školy k dětem laskavý, vyhledával příležitost k úsměvu a pohlázení. Veškeré snažení vychovatelek ŠD směřuje k tomu, aby zde bylo dítě spokojené a šťastné, respektujeme individualitu dítěte a k dítěti přistupujeme jako k utvářející se osobnosti s důrazem na výchovu samostatného, zdravě sebevědomého a tvůrčího jedince.

Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, pestrosti a přitažlivosti nabízené aktivity účastníkům.

### **Školní družina je místo, kde se realizují činnosti podporující u účastníků ŠD:**

- regenerace a relaxace po vyučování
- posilování zdravého sebevědomí
- zájmové využití
- rozvíjení tvořivosti a představitivosti
- veškeré typy vzájemné komunikace

### **Vychovatel/ka:**

- vede účastníky ŠD k všestranné, otevřené a účinné komunikaci
- učí žáky rozvíjet sociální, fyzické i duševní zdraví
- pomáhá účastníkům ŠD nacházet vlastní schopnosti, poznávat je a následně je rozvíjet
- podporuje zájmy účastníků
- motivuje účastníky k nalézání správného řešení v konfliktních situacích, pomáhá jim správně se orientovat v konfliktních situacích
- vstřícně a s důrazem na rovnocenný partnerský přístup komunikuje se zákonnými zástupci účastníků ŠD, informuje je o všech záležitostech týkajících se zájmového vzdělávání jejich dítěte

### **Počet oddělení**

Kapacita školní družiny je 197 žáků rozdělených do 8 oddělení. Pobyt je zajištěn pro žáky 0.-5. tříd.

## **Provoz ŠD**

Ranní provoz ŠD: 6.30 – 7.40 hod.

Odpolední provoz ŠD: 11.45 – 17.00 hod.

### **2.1 Materiální podmínky**

ŠD má osm oddělení s věkově smíšenými skupinami dětí od 6 do 11 let. Čtyři oddělení se nacházejí v budově Valtická a další čtyři v budově Pavlovská. Prostory ŠD jsou dány rozměry našich tříd, ale máme možnost využívat také tělocvičnu, školní hřiště a školní dvorky, prostory dílen a počítačovou učebnu. Naší snahou je umožnit účastníkům co nejvíce volného pohybu, a proto tyto prostory hojně využíváme ve všech ročních obdobích.

Třídy jsou průběžně vybavovány novým a moderním nábytkem, který splňuje současné trendy a požadavky. Nábytek je členěn tak, aby děti měly možnosti soukromé hry, ale i činnosti ve skupinách.

Účastníci ŠD se podílejí na úpravě a výzdobě celé ŠD a chodeb školy.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která se nachází v blízkosti ŠD. V jídelně jsou účastníkům poskytovány dopolední a odpolední svačiny a obědy.

### **2.2 Personální podmínky**

Předpoklady pro výkon činnosti vychovatelek upravuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Zájmové vzdělávání ve škole zajišťuje osm kvalifikovaných pedagogických pracovníků, kteří pracují v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovy. Jejich činnost a výchovné působení v jednotlivých oddělení vychází z požadavků pedagogiky volného času. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se vychovatelky aktivně účastní vzdělávacích programů a seminářů.

**Vychovatelky ŠD na budově Valtická:** Bc. Veronika Cenková – vedoucí vychovatelka  
Renata Poredská – zastupující vedoucí vych.  
Jitka Kernová  
Marcela Kerhartová  
Anežka Kovačová

**Vychovatelky ŠD na budově Pavlovská:**

Věra Petrová  
Eva Pfefferová  
Michaela Štěpánková  
Markéta Johnová

### **2.3 Ekonomické podmínky**

Na úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině je stanovena měsíční úplata. Její výši stanovuje ředitel ve směrnici podle § 14 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Poplatek se hradí na účet ZŠ Mikulov, Valtická 3, příspěvková organizace.

## 2.4 Psychosociální podmínky

Vychovatelky ŠD podporují a navozují přátelskou a příjemnou atmosféru a příznivé sociální klima tak, aby se účastníci cítili bezpečně a spokojeně. Zaměřují se na ochranu před nečestným chováním, násilím, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy. Vychovatelky vedou účastníky ke vzájemné komunikaci, úctě, toleranci a empatii. Zajišťují, aby se účastníci ŠD spolupodíleli na tvorbě zásad a pravidel práce a chování během všech činností ve ŠD v souladu s vnitřním řádem školní družiny.

## 2.5 Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

*Žáci jsou na začátku, v průběhu i na konci školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou soustavně poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sezónních činnostech a sportech.*

### Podmínky a bezpečnostní opatření

- za bezpečnost dětí je zodpovědná vychovatelka, které byly děti svěřeny a to po celou dobu její pracovní doby
- děti jsou vychovatelce předány učitelkou, která s nimi ukončila dopolední vyučování
- děti, které odcházejí v průběhu pobytu v ŠD na mimoškolní kroužek, musí být vyzvednuty a opět předány osobou, která kroužek vede a po celou dobu trvání kroužku za děti přebírá zodpovědnost
- předávání dětí mezi vychovatelkami probíhá na základě jmenovitého písemného seznamu předávaných dětí
- pokud dítě svévolně opustí budovu školy před příchodem do ŠD, nemá za něj vychovatelka zodpovědnost

### Pobyt mimo budovu školy

- vychovatelka smí odejít mimo budovu s maximálním počtem - 25 dětí (vycházka, divadlo, kino, výstava...).
- na začátku školního roku a před každou akcí, seznamuje vychovatelka děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě a dopravních prostředcích (zápis o provedeném poučení)
- vychovatelka sleduje děti při hrách, zajišťuje dozor nad dětmi při všech činnostech a předem (zvláště při pobytu venku) jim vymezí prostor pro volný pohyb
- děti se nesmí bez dovolení vzdálit z vymezeného prostoru

### Opatření při úrazu

- vychovatelka poskytne potřebnou první pomoc
- informuje o úrazu rodiče, při závažnější situaci telefonicky informuje rodiče bezodkladně
- každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů

## 2.6 Podmínky přijímání, průběhu a ukončování zájmového vzdělávání

### 2.6.1 Podmínky k přijímání k zájmovému vzdělávání ve ŠD

ŠD je určena žákům 1. stupně ZŠ Valtická a ZŠ Pavlovská, při přijímání do ŠD je postupováno podle **Kritérií pro přijímání dětí do školní družiny**.

#### Kritéria pro přijímání dětí do školní družiny:

- 1) přednostně se přijímají žáci přípravného ročníku, 1.a 2. ročníků,
- 2) žáci, kteří dojíždějí do školy z jiných obcí,
- 3) žáci, kteří mají v nižších ročnících naší školy sourozence,
- 4) žáci, jejichž oba rodiče jsou v pracovním poměru.

Do ŠD může být žák přihlášen na základě přihlášky, o přijetí rozhoduje ředitel školy. Při nástupu žáka do ŠD vyplní rodiče zápisní lístek, na kterém uvedou důležité informace pro vychovatelku (rozsah docházky, způsob odchodu, telefonní číslo, adresu, zdravotní pojišťovnu, zdravotní stav - alergie). Změnu v zápisních lístcích během školního roku uvedou rodiče písemně s uvedením data změny a podpisem. Docházka do ŠD je povinná, zákonní zástupci omlouvají nepřítomnost svého dítěte pouze písemně.

Poplatek za ŠD činí 150,- Kč měsíčně. Úhrada se provádí výhradně bezhotovostní platbou na účet školy, vždy za celé pololetí.

### 2.6.2 Podmínky průběhu zájmového vzdělávání

Provoz ranní družiny je zajištěn pravidelně v době školního vyučování od 6:30 do 7:40 hodin a od konce vyučování do 17:00 hod. Při příchodu do ranní družiny přichází dítě do oddělení ŠD samo. Účastníky, kteří přicházejí do ŠD po skončení vyučování, předává vychovatelce vyučující poslední vyučovací hodiny. Účastníky, kteří se účastní zájmového kroužku, odvádí ze ŠD a přivádí zpět vedoucí kroužku. Účastníci ŠD jsou uvolňováni ze ŠD způsobem uvedeným v zápisním lístku. V případě vyzvednutí účastníka z družiny se rodič (pověřená osoba) ohlásí domácím telefonem u vchodu do ŠD. Účastník odchází z oddělení do šatny a potom za rodičem (pověřenou osobou). Rodiče a další návštěvníci nemají přístup do šaten a učeben ŠD.

#### Denní režim ŠD:

6,30 – 7,40h.	Ranní ŠD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Příchod dětí do ŠD (děti mohou přicházet spontánně dle potřeby rodičů do 7,30h)</li><li>• Spontánní činnost dětí</li></ul>
11,45 – 12,15h.	Oběd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dodržování hygienických návyků u oběda</li><li>• Zásady správného stolování</li><li>• Čistota zevnějšku</li><li>• Úklid po obědě</li></ul>
12,15 – 12,45h.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuální relaxace</li><li>• Společná četba</li></ul>

	Odpočinková činnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klidové hry</li> </ul>
12,45 – 14,15h.	Výchovné činnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přírodovědné činnosti (environmentální výchova, poznatky z přírody)</li> <li>• Tělesné činnosti (sportovní, pohybové, kolektivní hry)</li> <li>• Estetické činnosti (výtvarné, pracovní, hudební a dramatické činnosti)</li> <li>• Zájmové a rekreační činnosti</li> </ul>
14,15 – 16,00h.	Ostatní činnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Průběžná odpolední svačina</li> <li>• Spontánní aktivity dětí</li> <li>• Možnost dokončení zájmových činností</li> <li>• Příprava na následující vyučovací den</li> </ul>
16,00 – 17,00h. 17,00h.	Spontánní aktivita dětí Uzavření ŠD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budova Pavlovská</li> <li>• Budova Valtická</li> </ul>

Režim dne je společný pro všechny žáky, je stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky. Organizaci činností lze v průběhu dne pružně přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reagovat i na neplánované situace. Důraz je kladen na odpočinkové a rekreační činnosti. Žáci jsou podněcováni k vlastní aktivitě, tyto aktivity probíhají formou individuální, skupinové nebo frontální činnosti. Snahou je pobývat co nejdelší čas venku. Aktivity jsou přizpůsobeny s ohledem na věk dětí.

**Upozornění: ve školní družině je zakázáno používat mobilní telefony a jiná elektronická zařízení ke hrám a k dalším činnostem, které se neslučují s plánovaným programem ŠD.**

### 2.6.3 Podmínky ukončování zájmového vzdělávání

Ukončení zájmového vzdělávání účastníka ŠD lze provést jeho odhlášením na základě písemné žádosti rodičů.

Účastník ŠD může být ze školní družiny i vyloučen. Ředitel školy může rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení účastníka ze školní družiny, pokud tento žák soustavně nebo významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu nebo z jiných zvláště závažných důvodů. Vyloučení nebo podmíněné vyloučení probíhá v rámci správního řízení.

### 2.6.4 Postup při nevyzvednutí účastníka ze školní družiny

Při nevyzvednutí účastníka do 17:00 hod. vychovatelka nejdříve informuje telefonicky rodiče účastníka a osoby uvedené na přihlášce účastníka do ŠD, pokud je tento postup bezvýsledný postupuje takto:

- informuje ředitele školy
- kontaktuje pracovníka orgánu péče o dítě (OSPOD)
- požádá pomoc policii ČR.



## 2.7 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni do oddělení ŠD s využitím speciálních pedagogických postupů. Při práci s nimi vychovatelky úzce spolupracují s třídními učiteli/kami, výchovnou poradkyní, školní psychologkou či speciální pedagožkou, a to především při stanovování vhodných forem integrace a forem práce. Vychovatelka družiny úzce spolupracuje s ŠPP, PPP, SPC, případně jinými poradenskými zařízeními.

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. U těchto účastníků je zohledňováno ve ŠD přiměřené zatížení např. v případě pohybových aktivit a vycházek, je možno jim upravit organizaci, obsah, formu a metody zájmového vzdělávání, umožnit používání speciálních pomůcek a podobně.

**Cíle:** účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami začleňujeme do aktivit ŠD v nejvyšší možné míře.

Se specifickými činnostmi s cílem reedukace účastníka, činnosti respektující účastníka, (činnosti shodné na úrovni účastníka). Podpůrná opatření k začlenění do činnosti za pomoci asistenta pedagoga, speciálních pomůcek a individuální péče.

## 2.8 Podmínky pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Rozvoj účastníků ŠD je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, k přístupu k internetu, vytváření podnětného prostředí k rozvoji k jejich tvořivosti.

# 3 VZDĚLÁVACÍ CÍLE, OBSAH A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

## 3.1 Cíle vzdělávání

Připravovat jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Vštěpovat dětem pochopení a uplatňování zásad demokracie, každý má svá práva, ale také povinnosti.

Utvářet vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině. Vytvářet účastníkům podmínky pro soužití ve společenství ostatních, vést je ke spolupráci i spoluodpovědnosti za své chování. Podporovat rozvoj dětské osobnosti s ohledem na potřeby, zájmy, nadání a rozumové schopnosti každého dítěte.

Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně. Rozvíjet správný vztah a chování k životnímu prostředí.

Dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví. Osvojovat postoje, které spočívají v úctě k vlastnímu zdraví a zdraví ostatních. Harmonicky rozvíjet tělesné i rozumové schopnosti, vytvářet životní pohodu, radostným a klidným prostředím podporovat zdravý způsob života.

### **Obecný cíl:**

- výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka, a to pomocí složek výchovy rozumové, mravní, tělesné, estetické a pracovní.

Ve ŠD je nutné pojímat výchovu i jako specifickou formu primární prevence sociálně-patologických jevů se zaměřením na tyto oblasti:

- výchova ke zdravému životnímu stylu (správné stravovací návyky, zdravá skladba potravin, dodržování pitného režimu a režimu dne, dodržování tělesné kultury, zdatnosti, rozvíjení citových vazeb a citové stránky osobnosti, pěstování pracovních návyků a dovedností)
- posilování komunikačních dovedností (kultivace slovního i mimoslovního projevu, rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji používat, schopnosti naslouchat a komunikovat v různých sociálních prostředích)
- zvyšování sociálních kompetencí (pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů v sociálních vztazích vedoucí k odpovědnosti za své chování, usilování o důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování)
- výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování (ovládání negativních citových reakcí, vypořádání se stresem, překonávání náročných životních situací).

### **Konkrétní cíle:**

- prostřednictvím aktivit výchovy mimo vyučování vybavit účastníka žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

V plánované činnosti je zahrnuta **prevence sociálně-patologických jevů** ohrožující účastníky:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření
- delikvence
- virtuální drogy- počítače, video, televize
- patologické hráčství (gamblerství)
- záškoláctví
- šikana, vandalismus
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus.

## 3.2 Obsah vzdělávání

### 3.2.1 Obsah vzdělávání

#### **Místo, kde žijeme**

- vztah ke své škole, městu, státu
- vycházky, výlety, poznatky z cest
- bezpečnost při cestě do školy

*(kompetence činnostní a občanské)*

#### **Lidé kolem nás**

- rodina jako základ, vztahy v rodině
- kamarádi, kolektiv družiny
- pravidla soužití a chování lidí
- základní lidská práva a povinnosti, práva dítěte

*(Kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální)*

#### **Lidé a čas**

- budování správného denního režimu a jeho dodržování
- účelné využívání volného času
- orientace v čase

*(Kompetence k trávení volného času)*

#### **Rozmanitost přírody**

- příroda okolo nás
- rozvoj kladného vztahu k přírodě a ochrana přírody
- roční období a proměny přírody
- činnosti člověka v přírodě
- ekologická výchova

*(Kompetence k učení)*

#### **Člověk a jeho zdraví**

- péče o osobní hygienu
- prevence a odpovědnost za své zdraví, nemoci, úrazy
- předcházení úrazům, řešení úrazů

*(Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální)*

#### **Člověk a svět práce**

Rozmanité výtvarné materiály a výtvarné techniky.

Rozvoj představivosti a kreativity dětí.

Rozvoj schopnosti spolupráce, zapojení se do společného díla a respektování práce druhých.

## Umění a kultura

Seznámení se s regionálními pověstmi a bájemi – čtení s porozuměním.

Rozvoj estetického citění - návštěva zajímavých kulturních zařízení.

### 3.3 Délka a formy vzdělávání

Školní vzdělávací program obsahuje program činností na dobu jednoho vzdělávacího cyklu, obvykle po dobu školního vyučování. Obsah výchovně vzdělávacích činností je shrnut do tematických plánů jednotlivých oddělení. Účastník prochází vzdělávacím programem po dobu docházky do školní družiny.

Vzdělávání probíhá formou pravidelných, příležitostných a spontánních činností.

**Pravidelná činnost** – je každodenní činností oddělení, která je dána plánovanou týdenní skladbou zaměstnání a představuje aktivity dané plánem ŠD.

**Příležitostná činnost** – spočívá v návštěvách kulturních, sportovních a jiných akcí nad rámec stanoveného plánu akcí.

**Spontánní činnosti** - zahrnují individuální aktivity následující po organizované činnosti - ranní hry, odpolední klidové činnosti a pobyty venku.

Pravidelná činnost je doplněna nabídkou rozvoje specifických individuálních zájmů účastníků ŠD v zájmových kroužcích, které jsou pořádány školou anebo jsou součástí činnosti některého z oddělení ŠD.

## 4 CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

Vzdělávání ve školní družině se řídí ročním plánem činnosti, měsíčními a týdenními plány práce jednotlivých oddělení. Časový plán činností respektuje roční období a také věk účastníků ŠD. Tradiční akce každý měsíc jsou zpestřeny rozmanitými novými činnostmi.

### Září: „Otvíráme družinu, podzim za vrátky“

Poznáváme se navzájem – podpora kamarádství, tolerance, vzájemná úcta, empatie, komunikace slovní i mimoslovní.

Zásady bezpečnosti a pravidla dobrých vztahů ve školní družině.

Loučení s létem – povídání si o změnách počasí, pozorování změn v přírodě.

Dům, ve kterém bydlím.

Význam rodiny pro každého z nás, role rodičů a dětí – postavení dítěte v rodině.

Poznávání okolí, významné budovy, památky Mikulova a okolních obcí.

*Den bez aut 22.9.*

### Říjen: „Barvy podzimu“

Pozorování změn v přírodě, zbarvené listí – výrobky s podzimní tematikou.

Odlet podzimních ptáků, příprava zvířat na zimu.

Jak chutná podzim, smyslové zachycení změn v přírodě – ochutnávka ovoce a zeleniny.

Využívání přírodnin v rozvoji dětské fantazie a představivosti – Bramboráček, Šípáček, aj.

Halloween – symboly a barvy

*Den stromů 20.10.*

### **Listopad: „Cesta za draky“**

Kouzelná pohádka – četba a poslech pohádek, postřeh a pozornost dětí, převypravování.

Není drak jako drak – tematické vyrábění s dětmi, draci papíroví i pohádkoví.

Drakiáda.

Využívání přírodních materiálů a práce s nimi – tvorba podzimního družinového skřítky.

Rozvoj smyslového vnímání dětí pomocí podzimních přírodnin.

Vitamíny – prevence nemocí.

*11.11. Svatomartinský den*

*21.11. Den pozdravů*

### **Prosinec: „Vánoční cinkání“**

Svátek sv. Mikuláše, vánoční svátky, zvyky a tradice, koledy.

Těšíme se na vánoce – adventní čas, dětské vnímání vánočních svátků.

Vánoční čarování – výroba cukroví.

Vánoční dílny – vánoční atmosféra, výroba vánočních dekorací a dáreků.

„Dopis Ježíškovi“ – vyslovení vánočních přání, razítka Ježíška – Boží Dar

Poznávání jehličnatých stromů.

### **Leden: „Zima, zima všude je“**

Zimní krajina očima dětí – co se děje v přírodě, kresby, koláže.

Zimní sporty – jak je vidí děti (kresby, vycházky).

Zimní oblékání -

Hry se sněhem a na sněhu.

Poznávání lesních zvířat, péče o ptáky v zimě.

Putování Tří králů.

### **Únor: „Toč se s námi, masopuste“**

Mikulovská strašidylka – kresby, četba, karneval – výroba masek.

Mikulovské pověsti.

Srdíčkové dny – výroba valentýnek, posilování kamarádkých vztahů mezi dětmi, vzájemná úcta, předcházení šikaně, upevňování vztahů k rodině, respektování a pozitivní přístup ve vztahu k dospělým.

„Chci být tvůj kamarád“ – chování k handicapovaným lidem, vhodné společenské chování, prevence sociálně-patologických jevů

### **Březen: „Kamarádka kniha“**

Návštěva knihovny, četba, oblíbené knihy dětí.

Ilustrátoři dětských knih, hry s písmeny – kaligrafie.

Příroda se probouzí - poznáváme změny v přírodě.

Barvy jara.

Jak důležitá je voda. Ryby v našem kraji i mimo něj.

*28.3. Den učitelů*

*22.3. Den vody*

### **Duben: „Chválím tě Země má“**

Velikonoční zvyky – povídání, koledy, tvorba dekorací, kraslice, velikonoční dílny.

Duben, měsíc bezpečnosti – opakujeme si pravidla silničního provozu, jízda na kole.

První pomoc – záchranáři, policie, hasiči, důležitá telefonní čísla, povolání.

Den Země – vztah člověka k přírodě, ochrana přírody, přírodní rezervace, udržování pořádku v okolí školy i mimo něj.

Třídění odpadu – ekologické hry.

Rej čarodějnic – čarodějnická dílna

Svatý Jiří – plazy, hmyz a brouci

### **Květen: „Líná kůže málo zmůže“**

Lidské tělo – vnímání vlastního těla, prohlubování poznatků o lidském těle.

Tělo v pohybu – rozhýbej své tělo - čím nám je pohyb prospěšný.

Přirozené pozorování a vnímání rozkvětu přírody.

Domácí zvířata.

Svátek matek – úloha maminky v rodině, výroba drobných dáreků

Bylinkové odpoledne – sbíráme léčivé rostliny, červené plody pro zdravé srdce.

Zdravé mlsání – příprava ovocných pochoutek.

### **Červen: „Léto za dveřmi - těšíme se na prázdniny“**

Den dětí – soutěžíme, závodíme, tančíme.

Den otců – úloha otce v rodině, výroba drobných dáreků.

Týden splněných přání.

Švihadlová královna, koloběžkový král.

Volný čas dětí, blíží se léto a prázdniny – výtvarné zpracování.

Společně opravujeme rozbité hračky – uvědomujeme si hodnotu výrobku

*1.6. Mezinárodní den dětí*

*16.6. Den otců*

## 5 EVALUAČNÍ SYSTÉM

### 5.1 Evaluace

#### Vnitřní evaluace:

- a) Vychovatel/ka
  - Hodnotí během celého týdne, přičemž se především zaměřuje na individuální rozvoj dětí. Hodnocení většího či menšího tematického celku provádí po skončení činnosti. Vychovatelka se zamýšlí nad dosažením daného cíle. Podle výsledků dále plánuje tematické celky, popř. upravuje nebo vkládá nové náměty. Hodnotí zájem dětí, jejich aktivitu.
- b) Vedoucí vychovatelka
  - při poradách nebo hospitacích
- c) Ředitelka školy
  - formou hospitací v jednotlivých odděleních ŠD, sledováním prací žáků

#### Vnější evaluace

- rodiče formou rozhovorů
- Česká školní inspekce
- zřizovatel

